

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 175/01-05од от «27» мая 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ МИЛОСЕРДИЯ

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.01 Лечебное дело**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.01 Лечебное дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В. Нагулова/
Протокол № 9 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Заместитель директора по учебной
работе

Н.А. Куликова

Составители:

Краюхина Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза	Солодова Т.В. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Техническая экспертиза:	Молебнова Н.В. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза:	Курпилянская А.В. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Внешняя экспертиза Содержательная экспертиза:	иеромонах Давид (Кургузов)	руководитель отдела религиозного образования и катехизации Сызранской Епархии

Рабочая программа разработана согласно вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в Самарской области, является авторской.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	19
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.12 Духовные основы милосердия относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

С учетом требований регионального рынка труда обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями;
- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами;
- определять причины телесных и духовных страданий;
- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);
- оказывать содействие в формировании духовных потребностей больного;
- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.

знать:

- сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их взаимосвязь с практической медицинской деятельностью;
- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви;
- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом;
- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;
- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;
- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее ОК) и личностные результаты (далее ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и

	иных групп
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	14
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	8
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
Раздел 1. Понимание духовных основ милосердия в Православной культуре		8	
Тема 1.1. Духовное содержание понятия милосердие	Содержание	2	ОК 01, 04, 06 ЛР 5,6,7,8.1,8.2,14 1,2
	1. Актуальность дисциплины «Духовные основы милосердия». Христианское понимание милосердия, милости и любви к ближнему	1	
	2. Милосердие в различных культурных традициях. Библия (Ветхий и Новый заветы) о милосердии, враче и медицине. Притча о милосердном самарянине (Лк, 10, 25-37)	1	
	Практическое занятие № 1	2	
	1. «Что такое милосердие?». Чтение и обсуждение статьи Д.А. Гранина «Потерянное милосердие»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
1. Подготовка эссе на тему «Милосердие как основа профессионализма медицинского работника»	2		
Тема 1.2. Православное христианство - религия любви и милости	Содержание		ОК 01, 04, 06 ЛР 5,6,7,8.1,8.2,14 1,2
	Практическое занятие № 2	2	
	1. Христианское понимание грехов, страстей как причины страдания и болезней. Христианские добродетели как основа духовного, душевного и телесного здоровья. Таинства церкви и молитва, их значение в духовно-нравственной жизни человека. <i>(Занятие проводится на территории Свято-Вознесенского мужского монастыря при участии руководителя отдела религиозного</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<i>образования и катехизации Сызранской Епархии по согласованию)</i>		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Раздел 2. История милосердия и благотворительности в Православном христианстве и медицине		10	
Тема 2.1. Примеры милосердия и благотворительности в России в IX – начале XX века	Содержание	2	ОК 01, 04, 06 ЛР 5,6,7,8.1,8.2,14 2,3
	1. Милосердие в Древней Руси. Больница Покровского Княгинина монастыря. Дом трудолюбия святого праведного Иоанна Кронштадского	1	
	2. Деятельность главного врача тюремных больниц Ф.П. Гааза. Царственные сестры милосердия	1	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 2.2. Благотворительность в годы гонений на	Содержание	2	ОК 01, 04, 06 ЛР 5,6,7,8.1,8.2,14
	1. Помощь РПЦ голодающим, репрессированным, больным, инвалидам, «лишенцам». Благотворительность РПЦ в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
Русскую Православную церковь	2.	Милосердный хирург – Святитель Лука (Войно-Ясенецкий). «Юность в одежде терновой.....» - жизнеописание новомученицы Татьяны Гримблит (фельдшера)	1	2,3
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 2.3. Возрождение традиций милосердия и благотворительности в России. Взаимодействие медицины и Православия в современной России	1.	Подготовка сообщений на тему «Примеры благотворительной деятельности и милосердного служения в Сызрани в различные исторические периоды»	2	ОК 01, 04, 06 ЛР 5,6,7,8.1,8.2,14 1,2
	Содержание			
	Практическое занятие № 3		2	
	1.	Здоровье личности и народа в социальной концепции РПЦ	1	
	2.	Деятельность отдела по церковной благотворительности и социальному служению РПЦ. Виды социального служения Церкви в наше время: помощь бездомным людям, наркозависимым, попечение о заключенных и др.	1	
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено		
Раздел 3. Милосердное сестрическое служение. Общины сестер милосердия			14	
Тема 3.1. История	Содержание		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
развития милосердного сестрического служения и ухода за больными	1. Истоки милосердного служения и процесс организации общин сестер милосердия	1	ОК 01, 04, 06 ЛР 5,6,7,8.1,8.2,14 1,2
	2. Милосердное служение страждущим в раннехристианском мире	1	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 3.2. Развитие милосердного сестринского служения в России	Содержание	2	ОК 01, 04, 06 ЛР 5,6,7,8.1,8.2,14 2,3
	1. I этап, «начальный» (до 1844 г.). Организация системы ухода за больными. «Сердобольные вдовы». II этап «Крымский» (1844-1900 гг.)	1	
	2. III этап «Марфо-Мариинский» (1901-1918 гг.). IV этап «советский» (1918-1990 гг.)	1	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1. Подготовка презентаций по проектам и программам православной службы помощи «Милосердие»	2	
Тема 3.3. Перспективы, направления и	Содержание		ОК 01, 04, 06
	Практическое занятие № 4	2	
	1. Современный этап развития милосердного сестрического служения	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
особенности служения сестер милосердия в современной России	2.	Портрет современной сестры милосердия. Направления служения сестричества	1	ЛР 5,6,7,8.1,8.2,14 2
	Практическое занятие № 5		2	
	1.	Марфо-Мариинская обитель сегодня	1	
	2.	Православная служба помощи «Милосердие»	1	
	Практическое занятие № 6			
	1.	История развития паллиативной службы и хосписного движения в современной России	2	ОК 01, 04, 06 ЛР 5,6,7,8.1,8.2,14 2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено		
Зачет			2	
Тематика курсовых работ			не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			не предусмотрено	
Всего			32	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- доска классная;
- шкаф для хранения учебных пособий, рабочих тетрадей;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература, методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Духовные основы милосердия. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2022.- 260 с.
2. Протоиерей Сергей Филимонов. Практическое руководство для сестер милосердия. – СПб, 2022. – 448 с.
3. Общины сестер милосердия Российской империи в 1844-1917 гг.: Энциклопедический справочник/Под общ. Ред. Свящ. А.В. Постернака. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 608 с.

Дополнительные источники

1. Варнек Т.А. Воспоминания сестры милосердия / Т.А. Варнек. - М.: Издательство "АСТ", 2021. - 320 с.
2. Изъединова С.В. Несколько месяцев у Буров. Воспоминания сестры милосердия./С.В. Изъединова. - М.: Книга по Требованию, 2020.- 776 с.
3. Сестра милосердия в годы Первой мировой войны/ А.В. Скрибная. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. – 192 с.
4. Быть сестрой милосердия. Женский лик войны / авт.-сост. Елена Первушина. – Москва: Алгоритм, 2017. – 288 с. – (Как жили женщины разных эпох).
5. Елена Тончу. У милосердия женское лицо. – Москва: Издательский дом ТОНЧУ, 2008. – 216 с.
6. Марущак В., протодиакон. Святитель-хирург: житие архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого). М.: Даниловский благовестник, 2013.
7. Ульянова Г.Н. Благотворительность в Российской империи, XIX – начало XX века. М.: Наука, 2005.
8. Сестры милосердия России. СПб.: Лики России, 2005.
9. Махаев Сергей, священномученик. Подвижницы милосердия. М.: Православный Свято-Тихоновский богословский институт, 2003.
10. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестер милосердия. М.: Свято-Димитриевское училище сестер милосердия, 2001.

Электронные ресурсы

1. <http://www.patriarchia.ru>
2. <https://azbyka.ru>
3. <https://www.miloserdie.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями - осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка выполнения рефератов;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - определять причины телесных и духовных страданий - оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную) - оказывать содействие в формировании духовных потребностей больного - оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье - знать основы православного вероучения, 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви</p> <p>- знать основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях</p>	
---	---	--

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
- определять причины телесных и духовных страданий	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную)	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
- оказывать содействие в формировании духовных потребностей больного	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
Обучающийся должен знать:	
- сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их взаимосвязь с практической медицинской деятельностью	- тестовый контроль с применением информационных технологий
- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви	- оценка устных сообщений
- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в	- оценка презентаций

России и за рубежом	
- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;	- оценка ответов на контрольные вопросы
- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;	- оценка ответов на контрольные вопросы
- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России	- тестовый контроль

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/ п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Практическое занятие № 2 «Христианское понимание грехов, страстей как причины страдания и болезней. Христианские добродетели как основа духовного, душевного и телесного здоровья. Таинства церкви и молитва, их значение в духовно-нравственной жизни человека. <i>(Занятие проводится на территории Свято-Вознесенского мужского монастыря при участии руководителя отдела религиозного образования и катехизации Сызранской Епархии по согласованию)</i> »	Экскурсия и квест-игра	ОК 01, 04, 06 ЛР 3,7,8

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию